

## عنوان مقاله:

الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزشی (EOCM) (مورد مطالعه آموزش و پرورش شهر بیرجند)

## محل انتشار:

مجله مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره 13، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

نرگس قدسیان - دانشجو دوره دکتری، پردیس فارابی دانشگاه تهران، قم، ایران

کمال درانی - دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

هادی پورشافعی - استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

محمدرضا اسدی یونسی - استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین مولفه های فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش بوده است. این تحقیق از نوع زمینه یابی بوده که در آن از رویکرد استقرایی و روش کیفی نظریه پردازی داده بنیاد چندگانه، با استفاده از مصاحبه های مسئله محور با کاربرد الگوی شاین برای سنجش فرهنگ، استفاده گردیده است. پس از تحلیل داده ها، الگوی فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش در سه بعد «انطباق بیرونی» با چهار شاخص یادگیری سازمانی، مشتری مداری، چشم انداز، و پیشرو و فعال؛ «هماهنگی درونی» با چهار شاخص دانش گرایی، مشارکت قانونمند، ارزش های محوری، نگاه سرمایه ای به انسان و «روابط انسانی» با چهار شاخص کرامت ذاتی و اکتسابی، انگیزه، منافع ملی، رشد و تعالی؛ با مرکزیت آموزه های دینی، «حیات طیبه» طراحی گردید. برای تایید این که یافته ها مستخرج از داده هاست، ضمن استفاده مبادی متعدد تولید داده ها، در مراحل کدگذاری، یافته ها به مصاحبه شوندگان بازخورد داده شده و عکس العمل و نظرات آنان لحاظ گردیده است. قابلیت فهم و مفید بودن یافته ها از نظر خبرگان و اساتید دانشگاه تایید گردیده. لذا الگوی ارائه شده از اتکاپذیری لازم برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، آموزش و پرورش، الگوی فرهنگ سازمانی ادگار شاین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555570>

