

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش مجازی و نقش آن در تحقق برنامه درسی دوره اول ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه پیشرفتهای نوین در مدیریت آموزشی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حسین اخلاق خوب - گروه مدیریت آموزشی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران

سیف اله فضل الهی قمشی - گروه مدیریت آموزشی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران / استادیار برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

آموزش در فضای مجازی صرفاً به معنای انتقال اطلاعات آموزشی نیست آنچه اهمیت دارد انتقال صحیح و تاثیرگذار مطالب آموزشی است. اصل اول در آموزش برقراری ارتباط موثر با دانش آموزان است به ویژه دانش آموزان مقطع ابتدایی دوره اول به دلیل آنکه حکم زیر بنایی را در ساخت تعلیم و تربیت دارد، دبستان اولین و موثرترین محل برای یادگیری دانش آموزان و پرورش استعداد و شکل گیری شخصیت آن ها هست. لذا با تعطیلی مدارس در شرایط فعلی، آموزش مجازی در مدارس به ویژه مقطع ابتدایی بسیار مورد توجه قرار گرفته است، اولین آموزش ها همیشه تاثیرگذارترین هستند، از این جهت که وقتی فرد مطلبی را برای اولین بار آموزش می بیند، آن را به همان گونه ای فرامی گیرد که به او تعلیم داده اند. در این پژوهش به این نتیجه رسیده ایم که دانش آموزان از طریق تعامل و برقراری ارتباط با اطرافیان و محیط است که بسیاری از مطالب و مفاهیم آموزشی را فرامی گیرند، به طور معمول در کلاس های درس حضوری دانش آموزان از این تعامل برخوردار هستند اما در کلاس های مجازی این طور نیست. لذا آموزش در فضای مجازی نیازمند بستری مناسب هست تا منجر به شکل گیری ارتباط و تعامل شود تا از طریق آن بتوانند محتوای آموزشی را فراگیرند. هدف تحقیق انجام شده بررسی آموزش مجازی و نقش آن در تحقق برنامه درسی قصد شده دوره اول ابتدایی بود برای این منظور از روش کتابخانه ای استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، برنامه درسی، دوره اول ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556212>

