

عنوان مقاله:

بررسی موانع و چالش های تحقیق و پژوهش در نظام آموزش و پرورش و نقش پژوهش در بهبود و توسعه نظام آموزشی کشور

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 4، شماره 41 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نرگس ابوطالبی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزش عالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دانشگاه فرهنگیان استان مازندران

خلاصه مقاله:

پژوهش موضوعی است که در همه کشورهای جهان توجه بسیاری از مسئولان، سیاستمداران، کارشناسان و اندیشمندان به آن معطوف می باشد چرا که رشد علمی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و ارتقای جایگاه بین المللی کشورها ارتباط مستقیمی با این مهم داشته و رشد و توسعه و تعالی پژوهش در کشور موجب پیشرفت و توسعه آن کشور می گردد. به همین دلیل تمامی کشورها تلاش می نمایند که ضمن توسعه امر پژوهش در کشور خود، موانع و مشکلات موجود بر سر راه آنرا برداشته و زمینه تعمیق پژوهش در تمامی امور کشور را فراهم نمایند. در این میان نظام آموزش و پرورش برجسته ترین سازمان علمی انسان ساز و مترقی است که لزوم توجه به پژوهش و انجام تحقیقات در آن محسوس است، اما متأسفانه در نظام آموزشی به جای توجه و اهتمام به نوآوری و خلاقیت و ترویج شیوه های علمی، بر حافظه و پرورش قوای ذهنی تأکید می گردد و همچنان پژوهش جایگاه مشخصی، نه در میان معلمان، بلکه در میان دانش آموزان نیز ندارد. لذا هدف از پژوهش حاضر شناسایی موانع و چالش های فعالیت های پژوهشی و ارائه راهکارهایی در جهت رفع آن به منظور بهبود و توسعه نظام آموزشی کشور است. روش انجام پژوهش، توصیفی از نوع تحلیلاسنادی می باشد، که با تحلیل و بررسی اسناد و منابع معتبر، یافته هایی مرتبط با موضوع استخراج و مورد استفاده قرار می گیرد. در راستای هدف پژوهش، دو سوال اصلی مطرح گردید و نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که چالش هایی که در حوزه پژوهش آموزش و پرورش مطرح است دامنه بسیار وسیعی دارد. از بحث درباره تاسیس پژوهشگاه های آموزش و پرورش، آموزش و تربیت پژوهشگران آموزشی، توجه به سرمایه گذاری در تحقیقات تا بحث پیرامون فرآیند پشتیبانی علمی - پژوهشی از برنامه های اجرایی وزارت آموزش و پرورش و کاربست یافته های پژوهشی را شامل می شود.

کلمات کلیدی:

تحقیق و پژوهش، نظام آموزش و پرورش، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556225>

