

عنوان مقاله:

چگونه توانستم تحریف های شناختی را در دانش آموزم برطرف کنم

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 4، شماره 46 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی شمالی احمدآبادی - گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد اردکان، یزد، ایران

عاطفه برخوردار احمدآبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد میبد، یزد، ایران

منصوره پورجانب الهی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میبد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

آسیب های اجتماعی یکی از موضوعاتی است که در سالیان اخیر توجه بسیاری از پژوهشگران را به خوداختصاص داده است. بسیاری از محققان بر این باورند که افکار ناکارآمد می تواند شروع گرایش افراد به بسیاری از آسیب های اجتماعی باشد. عدم توجه افکار ناکارآمد در دانش آموزان می تواند ابتدای مسیرگرایش به بسیاری از اختلالات روانشناختی و به دنبال آن آسیب های اجتماعی باشد. از این رو مطالعه حاضر با هدف اصلاح تحریف های شناختی در یکی از دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر اردکان اختصاص یافت. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های توصیفی - اقدام پژوهشی و با ماهیت کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم اردکان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. نمونه آماری شامل یکی از دانش آموزان کلاس با مشکل تحریف های شناختی و افکار وسواسگونه بود که به روش نمونه گیری داوطلبانه در پژوهش شرکت کرد. ابزار گردآوری اطلاعات آزمون شامل مصاحبه با دانش آموز و والدین و پرسشنامه تحریفات شناختی عبدالله زاده و مریم سالار (۱۳۸۹) بود. تحلیل داده ها با استفاده از روش خط پایه و بهره گیری نسخه ۲۶ بسته آماری SPSS انجام شد. نتایج نشان داد که مداخله انجام شده باعث کاهش تحریف های شناختی در آزمودنی شده است و بازسازی ارزش ها و استفاده از دانش آموز به عنوان معلم برای آموزش تحریف های شناختی می تواند عاملی موثر برای کاهش تحریف های شناختی باشد. بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که استفاده از درمان های غیرمستقیم و همچنین دادن نقش های فعال به آزمودنی در جهت آموزش تحریف های شناختی می تواند در مقایسه با روان درمانی های مسقیم تأثیر موثرتری در کاهش مشکلات روانشناختی و در نتیجه کاهش آسیب های اجتماعی باشد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، تحریف های شناختی، دانش آموزان، اردکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556254>

