

عنوان مقاله:

رابطه بین مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در میان کتابداران کتابخانه های عمومی: مطالعه موردی کتابخانه های عمومی استان فارس

محل انتشار: فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی, دوره 28, شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان: احمد شعبانی - Isfahan Unive

حميد پيرايش - Isfahan Unive

سعید رجایی پور – Isfahan Unive

مريم كشورى - Public libraries in Lorestan Province

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش به کشف رابطه بین مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در میان کتابداران کتابخانه های عمومی استان فارس پرداخته است. روش: این پژوهش از نوع کاربردی است که به روش توصیفی-هم بستگی انجام شد. نمونه آماری شامل ۱۷۵ نفر از کتابداران کتابخانه های عمومی استان فارس بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از پرسش نامه استاندارد مدیریت دانش بکوویتز و ویلیامز (۱۹۹۹) و پرسش نامه یادگیری سازمانی بر اساس نظریه نیف (۲۰۰۱) استفاده شد. برای تجزیه وتحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها: نتایج حاصل از ضریب هم بستگی نشان داد بین کلیه مولفه های مدیریت دانش و یادگیری سازمانی بر اساس نظریه نیف (۲۰۰۱) استفاده شد. برای تجزیه وتحلیل داده ها از نرم افزار SPSS شد. یافته ها: نتایج حاصل از ضریب هم بستگی نشان داد بین کلیه مولفه های مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در میان کتابداران کتابخانه های عمومی استان فارس رابطه ای معنا دار وجود دارد. در این میان، بیشترین هم بستگی را ایجاد/تجمیع و سپس تسهیم با یادگیری سازمانی داشت با ضریب هم بستگی ۲۰۰۰۹، همای معومی استان فارس رابطه ای معنا دار وجود دارد. نشان داد مولفه ایجاد/تجمیع قوی ترین پیش بینی کننده یادگیری سازمانی داشته اند (به ترتیب با ضریب هم بستگی ۲۰۸۰۹). همچنین، نتیجه آزمون رگرسیون خطی چندگانه نشان داد مولفه ایجاد/تجمیع قوی ترین پیش بینی کننده یادگیری سازمانی است (۱۹۷۰=یا ای این پژوهش نشان داد ایجاد/و تجمیع دانش (کسب مهارت های مورد نیاز مطابق با اهداف سازمانی) و تسهیم دانش (انتقال و به اشتراک گذاشتن تجارب موثر فردی و سازمانی) بیشترین تاثیر را بر ارتقا و بهبود یادگیری سازمانی دارند. اصالت/ارزش: بررسی ها نشان داد در متون رابطه بین مدیریت دانش و یادگیری سازمانی چندان مورد بررسی قرار نگرفته است. نتایج حاصل از این پژوهش می تواند راهگشای مدیران کتابخانه باشد تا با برنامه ریزی، سیاست گذاری های مناسب، و ارائه استانداردها درصدد ارتقای دانش و مدیریت دانش که موجب یادگیری سازمانی شده است داشتد.

كلمات كليدي:

Public libraries, Librarians, Organizational learning, Knowledge management, Fars province, کتابخانه های عمومی, کتابداران, یادگیری سازمانی, مدیریت دانش, استان فارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1556659

