

عنوان مقاله:

استفاده از اینترنت در آموزش و پیامدهای آن (مورد مطالعه: دانش آموزان مدارس نورآباد لرستان)

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محبوبه نظری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

سارا نظری پیردوستی - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی

خاتون نظری پیردوستی - دانش آموخته کارشناسی رشته ریاضی

سلیمان نظری پیردوستی - دانش آموخته کارشناسی رشته ریاضی

خلاصه مقاله:

کلید اصلی اطلاعات و تکنولوژی عمومی در عصر حاضر اینترنت می باشد که به عنوان جایگزین مطالعات کتابخانه ای مطرح می باشد. پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد که با هدف بررسی استفاده از اینترنت در آموزش پیامدهای آن بر دانش آموزان می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان این شهر می باشد و تعداد ۳۶۴ نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه آماری به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل یک پرسشنامه محقق ساخته دو بخشی بود که بخش اول آن شامل سوالات دموگرافیک (جمعیت شناختی) و بخش دوم شامل پرسش های اختصاصی پرسشنامه (شامل متغیرهای: دسترسی، بار مالی، ابزارها و زیرساخت ها، نقش والدین، محتوای گسترده مجازی، توانایی استفاده) می باشد. روایی پرسشنامه توسط متخصصان و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. نتایج نشان داد که علی رغم دسترسی مناسب به اینترنت در شهرستان، با این وجود عدم توانایی استفاده از برنامه ها و ناآشنا بودن دانش آموزان با کامپیوتر و برنامه ها و نرم افزارهای مورد نیاز سبب عدم علاقه دانش آموزان و کمک گرفتن از سایرین در حل تکالیف درسی می شود.

کلمات کلیدی:

اینترنت، تدریس، پیامدهای استفاده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556746>

