

عنوان مقاله:

اثربخشی دوره‌ی آموزش ضمن خدمت مهارت‌های هفت‌گانه ICDL بر پذیرش فناوری‌معلمان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس امام خمینی (ره) گرگان، ایران

توانا حسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، دامغان

برهان علیمردی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار آموزش و پرورش، پاره

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت دوره‌های ضمن خدمت در عملکرد و کارایی معلمان و نیز تأثیر فن‌آوری‌های نوین بر جنبه‌های مختلف عملکرد شغلی معلمان، هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی دوره‌ی آموزش ضمن خدمت مهارت‌های هفت‌گانه ICDL بر پذیرش فناوری معلمان منطقه‌ی باینگان بود. این پژوهش از نوع پیمایشی و طرح به کار رفته در آن از نوع مطالعه‌ی علی-مقایسه‌ای بود. در این پژوهش، جامعه‌ی آماری شامل کلیه معلمان همه‌ی مقاطع منطقه‌ی باینگان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که با توجه به محدود بودن جامعه (۲۴۶ نفر) از روش سرشماری استفاده شد. ابزارهای پژوهش عبارت بود از پرسشنامه استاندارد پذیرش فناوری دیویس. جهت تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS و روش تحلیل واریانس چند متغیری MANOVA استفاده شد. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که در گروه معلمانی که دوره‌ی مهارت‌های هفت‌گانه ICDL را گذرانده در مقایسه با گروه معلمانی که دوره‌ی مهارت‌های هفت‌گانه ICDL را نگذرانده بودند در متغیر پذیرش فناوری تفاوت معناداری داشتند و بنابراین می‌توان گفت که دوره‌ی آموزش ضمن خدمت مهارت‌های هفت‌گانه ICDL بر پذیرش فناوری معلمان منطقه باینگان تأثیر دارد. در پایان نتیجه گرفته شده است که اجرای دوره‌های ضمن خدمت مهارت‌های هفت‌گانه، راهبرد مناسبی برای بهبود وضعیت پذیرش فناوری می‌باشد.

کلمات کلیدی:

معلمان، ضمن خدمت، ICDL، پذیرش فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556767>

