

عنوان مقاله:

اثر بخشی دوره ی آموزش مهارت‌های هفتگانه ICDL بر سواد رایانه ای معلمان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

توانا حسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، دامغان

محمد شریفی - دکتری روان شناسی تربیتی، آموزگار آموزش و پرورش، باینگان

خلاصه مقاله:

از آن جا که سواد رایانه ای از جمله نیازهای ضروری معلمان عصر جدید است هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی دوره ی آموزش ضمن خدمت مهارت های هفت گانه ICDL بر سواد رایانه ای معلمان منطقه ی باینگان بود این پژوهش از نوع پیمایشی و طرح به کار رفته در آن از نوع مطالعه ی علی- مقایسه ای بود در این پژوهش جامعه آماری شامل کلیه معلمان همه ی مقاطع منطقه ی باینگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود که با توجه به محدود بودن جامعه (۲۴۶) نفر از روش سرشماری استفاده شد. ابزارهای پژوهش پرسشنامه ی سواد رایانه ای بود. جهت تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و آ و روش تحلیل واریانس چند متغیری MANOVA استفاده شد. نتایج تحلیل دادهها نشان داد معلمانی که دوره ی مهارت‌های هفت گانه ICDL را گذرانده در مقایسه با گروه معلمانی که دوره ی مهارت‌های هفت گانه ICDL را نگذرانده بودند در متغیر سواد رایانه ای تفاوت معناداری داشتند و بنابراین میتوان گفت که دوره ی آموزش ضمن خدمت مهارت‌های هفتگانه ICDL بر سواد رایانه ای معلمان منطقه باینگان تاثیر دارد. در پایان نتیجه گرفته شده است که اجرای دوره های ضمن خدمت مهارت‌های هفت گانه راهبرد مناسبی برای بهبود وضعیت سواد رایانه ای میباشد.

کلمات کلیدی:

معلمان ضمن خدمت ICDL، سواد رایانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556768>

