

## عنوان مقاله:

تأثیر بیماری کرونا بر آموزش ابتدایی و چشم انداز تداوم آموزشهای آنلاین در راستای توسعه پایدار

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

آزاده بیابانی - دانشجوی دکتری ریاضیات کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، مدیر دوره ابتدایی شهرستان آبیک

علی ولی پور - استادیار گروه مدیریت، دانشکده مدیریت و علوم رفتاری، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی بصیر آبیک

رقیه ولی پور - کارشناس الهیات و فقه و مبانی حقوق، آموزگار دوره ابتدایی شهرستان آبیک

مریم بیابانی - کارشناس ارشد ریاضیات کاربردی، دانشگاه تربیت مدرس، آموزگار دوره ابتدایی شهرستان آبیک

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی و تجزیه و تحلیل عوامل موثر بر یادگیری الکترونیک دانش آموزان مقطع ابتدایی در دوران همه گیری بیماری کرونا و بر اساس داده های اولیه ۳۸۴ دانش آموز از مدارس ابتدایی در شهرستان آبیک استان قزوین انجام شده است. یافته ها نشان می دهد که ساختار مدرسه، تمایل مدرسه و معلمان برای برگزاری کلاس های مجازی، در دسترس بودن و دسترسی به اینترنت پرسرعت و توان اقتصادی والدین در تحمل هزینه های گزاف اینترنت و تهیه گوشی یا ابزار اتصال به اینترنت از ابعاد قابل توجهی در یادگیری مجازی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. همچنین در طول همه گیری، دانش آموزان مدارس دولتی و روستایی در مقایسه با مدارس شهری و مدارس غیرانتفاعی، بدترین آسیب را می بینند. از مهمترین یافته های پژوهش این است که تفاوت معنی داری در شیوه یاددهی - یادگیری الکترونیک پایبند به دانش آموزان مقطع ابتدایی بین پسران و دختران، دانش آموزان مدارس شهری و روستایی و دانش آموزان مدارس خصوصی و دولتی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

بیماری کرونا، آموزش ابتدایی، یادگیری الکترونیک، مدرسه ابتدایی، توسعه پایدار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556788>

