

عنوان مقاله:

مروری بر مطالعات مرتبط با حوزه‌ی تکنولوژیهای نوین آموزشی و فاوا و آثار آن بر فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین افلاکی فرد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

معصومه منصوری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تعلیم و تربیت منجر به کاهش محدودیت های یادگیری، تقویت برابری فرصت ها، تربیت نیروهای انسانی متناسب با عصر دانش و اطلاعات، کارآیی و بهره وری در آموزش و پرورش و کسب مهارت های جدید تدریس در دانش آموزان و مربیان می شود. هدف پژوهش حاضر بررسی روند پژوهشهای حوزه تکنولوژی های نوین آموزشی و فناوری اطلاعات و ارتباطات و تاثیرات آن بر فرایند یاددهی و یادگیری با رویکردی مروری است. در دهه اخیر روند پژوهش های انجام شده در این حوزه، رشد چشمگیری داشته اند. نتایج حاصل از این تحقیق گواه آن است که استفاده از تکنولوژی و فناوری های نوین از باب اهمیت و کارکرد چند وجهی آنها، یک ضرورت اجتناب ناپذیر است و به همین سیاق روآوری نظام های آموزشی به تکنولوژی نوین در امر یاددهی و یادگیری یک ضرورت مضاعف است؛ خاصه آنکه ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت در دول مدرن، تابعی از گسترش و توسعه ی تکنولوژی های نوین آموزشی و فناوری در دنیای مدرن است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی های نوین، فاوا، یاددهی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556809>

