

عنوان مقاله:

شیوه های موثر بر ایجاد مدیریت ، نظم و انضباط در محیط اجتماعی مدرسه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رقیه خواجه حسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته تحقیقات آموزشی ، دانشگاه پیام نور، مرکز کرج، البرز.

علیرضا بزرگزاده - دکتری مدیریت . مدرس دانشگاه

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه ای به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. آموزش و پرورش اگر راه دموکراسی و روش علمی پیش گیرد زمینه ی ایجاد جامعه ای پیشرفته را مهیا می سازد. به منظور رسیدن به این دموکراسی ، رعایت قانون و نظم و ایجاد نگرش مثبت در این زمینه و اعمال آن توسط افراد یک جامعه ، به خصوص متولیان امر خطیر تعلیم و تربیت ، ضرورت می یابد. در این مقاله ، سعی بر این است که ضمن تعریف کلید واژه های ارائه شده ، به موارد زیر پرداخته شود: (۱) اهمیت و ضرورت نظم و انضباط در کلاس (۲) روش تدریس مناسب (۳) راه ها و فنون ایجاد نظم کلاس و یا مدیریت کلاس (۴) ویژگی های رفتاری و اخلاقی یک معلم و رابطه ی آن با ایجاد نظم کلاس . علیرغم ایجاد تغییرات در نظام آموزش و پرورش بسیاری از معلمان در رویارویی با مسائل آموزشی فاقد تواناییهای لازم بوده و از روشهای قدیم و مهارتهای سنتی و انفرادی برای اداره کلاس خود استفاده می کنند که این امر باعث کندی فرایند یاددهی - یادگیری و آسیب پذیری امر می شود. بنابر این ضرورت دارد که یک معلم در طراحی آموزشی تدابیری بیاندیشد تا شاگردان را با مفاهیمی که ارائه گردید آشنا نموده ؛ و امکان بر هم زدن نظم کلاس را از دانش آموزان خاطی سلب نماید، همچنین ضروری است که محتوای کتب درسی با توجه به چگونگی آموزش و اعمال روش های تدریس فعال باز نگری گردد

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، نظم ، انضباط، محیط اجتماعی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556812>

