

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای آموزشی علوم اول ، دوم و سوم ابتدایی بر اساس قوانین و مفاهیم کاربردی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

طوبی پرویزی - لیسانس روانشناسی دانشگاه پیام نور برازجان

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی راهی برای ایجاد راهکار های مناسب برای آموزش بهتر و یافتن نقاط ضعف و قوت کتاب درسی و ایجاد راهکار های مناسب برای بهبود بخشیدن به محتوای آموزشی کتاب می باشد . تحلیل محتوا با ایجاد محیط و بستری مناسب برای یادگیری بهتر و کار آمد تر دانش آموزان می باشد و همچنین سبب می گردد تا دانش آموزان مطلب مفید تر و کاربردی تر و با ارزشی تری را به خورد خود دهند و آنچرا از لحاظ کاربردی مناسب است یاد بگیرند تحلیل محتوای آموزشی علوم اول ، دوم و سوم ابتدایی بر اساس قوانین کاربردی چنین بستری را فراهم می آورد تا درصد مطالب کاربردی و مفید مشخص گردد و وجود نقص در میزان مقدار مطالب کاربردی آن مشخص گردد و سبب شود مطالب کاربردی به طور موثر در طول این کتاب ها پراکنده گردند و صفحات که بار کاربردی کمتری دارند مشخص گردد. هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای آموزشی علوم اول ، دوم و سوم ابتدایی بر اساس قوانین کاربردی می باشد . این تحقیق به صورت توصیفی - تحلیلی صورت انجام شده . نتیجه ی به دست آمده حاکی از آن بود که علوم سال سوم ابتدایی دارای مفاهیم و قوانین کاربردی بیشتری نسبت به علوم سال دوم و اول می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم ابتدایی ، مفاهیم کاربردی ، قوانین کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556867>

