

عنوان مقاله:

تبیین سازگاری اجتماعی دانش آموزان بر اساس هوش معنوی (مورد مطالعه : دانش آموزان متوسطه دوم شهر ارومیه)

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یعقوب احمدیان - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد ارومیه، آموزگار ابتدایی، منطقه سیلوانا، ارومیه، ایران.

افشین سلطانی دیزجی - دانش آموخته کارشناسی معماری، دانشگاه علمی کاربردی، واحد ارومیه، آموزگار ابتدایی، منطقه سیلوانا، ارومیه، ایران.

مجید ایرانسرشت - دانش آموخته رشته ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، مرکز مهاباد، آموزگار ابتدایی، منطقه سیلوانا، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

هر جامعه ای برای برآوردن نیازهای حیاتی افراد، از نهادهایی استفاده می کند؛ یکی از اساسی ترین این نهادها، نهاد آموزشی است که تعلیم و پرورش افراد خودکارآمد، توانمند و مورد نیاز جامعه در رشد معنوی، نشان از نقش خطیر آن است. لذا هدف پژوهش تبیین سازگاری اجتماعی دانش آموزان بر اساس هوش معنوی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان متوسطه دوم ناحیه ۲ ارومیه بودند. از میان آنان ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. روش انتخاب نمونه پژوهش با توجه به ملاکهای ورود و خروج به صورت دو مرحله ای انجام شد. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه سازگاری اجتماعی سینها و استارک (۱۹۹۳) و پرسشنامه هوش معنوی لیندا (۲۰۱۱) استفاده شد. تجزیه و تحلیل دادهها نشان داد هوش معنوی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه معنادار دارد. همچنین نتایج حاکی از این بود که هوش معنوی و مولفه های آن قابلیت پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان را دارند بر اساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که هر اندازه دانش آموزان دارای هوش معنوی بالاتری باشند به همان اندازه نیز از سازگاری اجتماعی بالاتری برخوردار خواهند شد.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی، هوش معنوی، دانش آموزان، ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556875>

