

عنوان مقاله:

پیش بینی افت تحصیلی دانش آموزان بر اساس تعلل ورزی ، جو کلاسی و اعتیاد به فضای مجازی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حمیده حاجی بابا - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی ، دانشگاه علامه طباطبایی تهران ، تهران ، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی افت تحصیلی دانش آموزان بر اساس تعلل ورزی ، جو کلاسی و اعتیاد به فضای مجازی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی است و از نظر روش انجام یک مطالعه ی توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمام دانش آموزان مقطع متوسطه دوم استان تهران تشکیل داد. در این تحقیق از بین دانش آموزان مقطع متوسطه استان تهران با استفاده از جدول مورگان ۱۵۰ نفر از دانش آموزان که با افت تحصیلی مواجه شده بودند با روش نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند. به این صورت که از میان نواحی آموزش و پرورش استان تهران دو ناحیه (ناحیه یک و سه) به صورت تصادفی انتخاب و از بین مدارس این نواحی تعداد ۵ دبیرستان (۲ دخترانه و ۳ پسرانه) به صورت تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سواری (۲۰۱۲) ، پرسشنامه ی جو روانی اجتماعی کلاس درس فرایزر، گیدینگز و مک رویی (۱۹۹۵) و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۱۹۹۸) پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزارهای SPSS نسخه انجام شد. یافته ها نشان داد تعلل ورزی ، جو کلاسی و اعتیاد به فضای مجازی قادر به پیش بینی افت تحصیلی در دانش آموزان بودند ($p < 0.05$). در نتیجه می توان برای جلوگیری از افت تحصیلی دانش آموزان ، از گسترش هر چه بیشتر تعلل ورزی و اعتیاد به فضای مجازی در آنها پیشگیری نمود معلمان را در فراهم آوردن جو کلاسی مناسب و مبتنی بر روابط دوستانه یاری نمود.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی ، تعلل ورزی ، جو کلاسی ، اعتیاد به فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556878>

