

عنوان مقاله:

دیدگاهها و تجربیات معلمان در مورد آموزش فراگیر، تربیت، ویژه ی معلمان مدارس استثنایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رقیه رسولی سعداباد - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد تبریز

صادق ملکی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد تبریز

مریم عزتی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تبریز

خلاصه مقاله:

در زمینه ی گسترش فعال آموزش فراگیر در ایران نوسازی آموزش آنها برای کار در مدارس فراگیر مهم و ضروری می باشد. در این اساس، مشکلات آمادگی موثر معلمان برای کار با کلاسهای فراگیر اهمیت خاصی پیدا کرده است. هدف از این مطالعه بررسی نظرات معلمان مدارس استثنایی دوره متوسطه در مورد سازماندهی و اجرای عملکرد در آموزش فراگیر بود بنابراین مصاحبه ای با معلمان شاغل در مدارس شمال غربی ایران انجام شد توسعه شایستگی های حرفه ای و شخصی فراگیر در میان معلمان تا حدود زیادی به موفقیت در مورد کودکان با نیازهای ویژه در فرایند آموزش عمومی بستگی دارد. بر اساس بررسی: نظر معلمان استثنایی شاغل در که آموزش فراگیر کودکان با نیازهای ویژه مستلزم تغییر رویکردها در تربیت معلمان خاص فنون محتوا سازی و جهت گیری آموزش آن هاست در نهایت توصیه ایی با استفاده از یافته های تحقیق ارائه گردید

کلمات کلیدی:

آموزش فراگیر، نیازهای ویژه، آموزش معلمان نقص یابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556883>

