

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر محیط آموزشی بر یادگیری دانش آموزان (مطالعه موردی: دبستان توحید شهرستان لامرد)

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد مهدی رحمانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

مهرداد عباسی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

محمد جواد عبدالمهی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

عوامل محیطی نظیر امکانات، تجهیزات و فضای کلاس، در کنار سایر عوامل آموزشی نقش به سزایی در یادگیری دانش آموزان دارد. این پژوهش، به منظور تبیین ارتباط و نقش عوامل محیطی بخش آموزش با تسهیل یادگیری کودکان در مقطع ابتدایی با دو رویکرد کیفی و کمی انجام شده است. بخش اول، مروری بر پیشینه نظری با رویکرد کیفی و روشی توصیفی و بخش دوم، با رویکرد کمی و از طریق روش مصاحبه صورت گرفت. نمونه مطالعاتی پژوهش حاضر، دبستان ی از توابع شهرستان لامرد، به نام دبستان توحید بوده است. این مدرسه بعد از بازسازی و نوسازی، تجهیز شده است. دانش آموزان قبل از این از وسایل کمک آموزشی مثل پروژکتور، تخته هوشمند، وسایل گرما یشی -سرمایشی بی بهره بودند. سپس در سال گذشته این مدرسه تجهیز شد. در این پژوهش سعی شد که با استفاده از روشهای کمی مانند مصاحبه و پرسش نامه، میزان تاثیر عوامل محیطی در امر یادگیری اندازگیری شود. برای بالا بردن کیفیت جمع آوری اطلاعات، این پرسش نامه ها بین سه گروه شامل معلمان، دانش آموزان و والدین آنها تقسیم شد. پس از انجام پرسش نامه ها و درصد بالای رضایت آنها، این نتیجه حاصل شد که عوامل محیطی تاثیر به سزایی هم در بخش آموزش توسط معلم و هم بخش یادگیری توسط دانش آموز دارد.

کلمات کلیدی:

عوامل محیطی، فضای آموزشی، یادگیری، آموزش، تدریس، دبستان، مطالعه موردی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556917>

