

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوشمندسازی مدارس با سبک های یادگیری دانش آموزان در مدارس متوسطه شهر بویراحمد

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدسعادت ربانی - لیسانس راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان

سیدابراهیم یزدانبخش - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

سیدقاسم قاسمی خواه - لیسانس امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

توجه به هوشمندسازی مدارس می تواند نقش و رابطه موثری با سبک های یادگیری دانش آموزان داشته باشد. لذا در این پژوهش رابطه بین هوشمندسازی مدارس با سبک های یادگیری دانش آموزان در مدارس متوسطه شهر بویراحمد بررسی شده است. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی از نوع پژوهش های همبستگی و از لحاظ هدف از نوع پژوهش های کاربردی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل ۲۵۰ نفر از دانش آموزان مدارس متوسطه بویراحمد در سال ۱۴۰۰ بودند. روش نمونه گیری پژوهش حاضر از نوع تصادفی ساده بود. همچنین در این پژوهش از روش مطالعه پیمایشی و از ابزار پرسشنامه برای شناسایی تاثیر میان متغیرها و با استفاده از نرم افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد، در سطح اطمینان ۹۵ بین هوشمندسازی با تجربه عینی رابطه معناداری وجود داشت. همچنین بین هوشمندسازی مدارس با سبک های یادگیری تحصیلی دانش آموزان در مدارس متوسطه بویراحمد رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی مدارس، مدارس متوسطه، سبک های یادگیری، دانش آموزان، بویراحمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556918>

