

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تئوری ذهن و رشد هیجانی کارکردی با سلامت اجتماعی کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

معصومه روشندل دستجردان - دانشگاه آزاد مشهد

حمید نجات - دانشگاه آزاد مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تئوری ذهن و رشد هیجانی کارکردی با سلامت اجتماعی کودکان پیش دبستانی می باشد . روش این تحقیق کاربردی و از نوع همبستگی و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته می باشد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کودکان پیش دبستانی دراداره آموزش و پرورش گلپهار و مادرانشان در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشند که تعداد آنها ۲۹۴۰ نفر می باشد. نمونه نیز شامل تعداد ۳۳۵ نفر می باشد که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند. بدین صورت انتخاب شده اند که ابتدا از بین مدارس ۵ مدرسه ، سپس ۶۷ نفر به صورت تصادفی از هر مدرسه انتخاب شده اند. روش گردآوری اطلاعات آمار توصیفی و استنباطی و همچنین روش تجزیه و تحلیل در این پژوهش معادلات ساختاری است که با استفاده از نرم افزار لیزرل تجزیه و تحلیل شده است . از این پژوهش اینگونه نتیجه می شود که بین تئوری ذهن و رشد هیجانی کارکردی با سلامت اجتماعی کودکان پیش دبستانی رابطه معناداری برقرار است .

## کلمات کلیدی:

تئوری ذهن ، رشد هیجانی کارکردی، سلامت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556953>

