

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های تدریس و یادگیری آموزش محیط زیست بر دانش آموزان مقطع پیش دبستانی مورد مطالعه (موسسه خلاقیت شهرستان آبادان)

محل انتشار:

هفتمین کنگره ملی سالانه یافته های نوین در علوم کشاورزی و منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیه نگهداری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

پرینسا گویا - کارشناسی ارشد رشته ی آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور، شیراز، فارس

خلاصه مقاله:

به دلیل افزایش بحران های زیست محیطی، ارتقای آگاهی شهروندان درباره مسائل محیط زیست و لزوم یادگیری روش های جدید و مناسب برای حفاظ از محیط زیست ، از اهمیتی ویژه برخوردار شده است . از آدجا که دوران کودکی مهم ترین و حساس ترین دوره برای یادگیری مفاهیم جدید است ، بنابراین مقطع پیش دبستانی، مناسب ترین زمان برای آموزش الفبای محیط زیست به کودکان است . پژوهش حاضر از دظر هدف ، کاربردی می باشد و از نظر ماهیت و روش از دوع توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری دانش آموزان مقطع پیش دبستانی شهرستان آبادان و حجم نمونه، شامل ۱۲ دانش آموز است که به صورت نمونه گیری دردسترس انتخاب شده اند. داده ها از طریق دو پرسشنامه سنجش ساختن ساخته شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش های زیست محیطیبر شناخت ، نگرش و رفتارهای دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد .

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست ، برنامه ریزان آموزشی ، روش تدریس ، معلمان ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1557470>

