

## عنوان مقاله:

گزینش چند معیاره شاخصهای موثر بر توسعه رفتاری فرهنگی و اجتماعی آموزشهای شهروندی در شهرداری گرگان به روش AHP فازی

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

افشین بزی - دکتری کار آفرینی (فناوری) - مدرس مرکز آموزش و توسعه فرهنگ شهروندی شهرداری گرگان

منیره بابویسر کلی - کارشناس ارتباطات اجتماعی - مدیر مرکز آموزش و توسعه فرهنگ شهروندی شهرداری گرگان

راضیه پاسندی یساقی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - کارشناس مرکز آموزش و توسعه فرهنگ شهروندی شهرداری گرگان

## خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق شناسایی و رتبه بندی عوامل تاثیرگذار بر توسعه آموزشهای شهروندی در شهرداری گرگان است. جامعه آماری آن را کلیه شرکت کنندگان در دوره های آموزشی مرکز آموزش و فرهنگ شهروندی شهرداری گرگان در ۶ دوم سال ۱۴۰۰ تشکیل داده اند که تعداد ۲۹۰ نفر بعنوان نمونه و بصورت تصادفی ساده انتخاب شدند. از توصیف پس جامعه آماری و متغیرهای تحقیق و روایی و پایایی پرسش نامه به بررسی تاثیرگذاری هر یک از متغیرها پرداخته شد. نتایج تحقیق نشان داده است که عوامل مورد نظر عوامل اجتماعی عوامل فرهنگی و عوامل (رفتاری در توسعه آموزشهای شهروندی موثر بوده و فرآیند تحلیل سلسله مراتب فازی به منظور رتبه بندی و تعیین ضریب اهمیت عوامل حاکی از آن بوده است که عوامل اجتماعی آموزش با وزن ۰۴۴ در اولویت اول عوامل فرهنگی آموزش با وزن ۰/۳ در اولویت دوم و عوامل رفتاری آموزش با وزن ۰/۲۶ در اولویت سوم تاثیر گذاری قرار داشته اند. داده های حاصل با استفاده از تکنیک FAHP و نرم افزار Expert Choice تحلیل شدند. همچنین در تحلیل همخوانی نظرات بر اساس متغیرهای دموگرافیک به روش توصیفی، مشخص گردید فراگیران با جنسیت‌های مختلف نوع تاهل و سطح تحصیلات متفاوت در خصوص میزان تاثیر گذاری هر سه عامل به عنوان عوامل موثر بر توسعه آموزشهای شهروندی نظرات مشابهی داشته اند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل سلسله مراتبی، آموزش شهروندی، شهرداری گرگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558650>

