

عنوان مقاله:

جهانی شدن و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

هادی احمدی - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

مهدی سلیمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

جهانی شدن فرآیندی است که به صورت تدریجی ساختارهای سنتی جوامع را در می شکند و نقش ها و ساختارهای نوینی را برای جوامع مدرن به ارمغان می آورد. از جمله ساختارهایی که در مسیر این فرآیند باید دچار تغییر و تحولات اساسی و پویا شود، نظام آموزشی هر کشور است. در این راستا، مدیران، سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش باید با الزامات و مقتضیات زندگی در جهان آینده آشنای کامل داشته باشند تا بتوانند جهت گیری فعالیت های خود را برای تعلیم و تربیت نسل آینده کشور بر مبنای آن تنظیم کنند. آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین زیر نظام های جامعه در این تغییرات جایگاه و نقش مهمی دارد. از آموزش و پرورش انتظار میرود که از تحولات علمی و تکنولوژی، همانند سرعت بالای انتقال اطلاعات از طریق شبکه های اینترنتی عقب نماند. در دنیای جهانی شدن اگر با روش و برنامه ریزی صحیح در تعلیم و تربیت تابع تغییرات نشویم، محکوم به فروپاشی هستیم. جهانی شدن پدیده ی نوینی است که که دنیای امروز را در تمامی ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با چالش های جدیدی روبه رو ساخته است. در این مقاله سعی شده است تا به پرسش های زیر پاسخ داده شود. ضرورت تحول تعلیم و تربیت در پدیده جهانی شدن به چه اندازه می باشد؟ نقش معلم و متعلم در نظام آموزش جهانی چگونه است و راهکارهای انطباق تعلیم و تربیت با پدیده جهانی شدن چیست؟ سپس بر مبنای داده های به دست آمده پیشنهادها و راهکارهای لازم جهت گذار از این مساله به بحث گذاشته می شود.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، آموزش و پرورش، نظام آموزش جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558669>

