

عنوان مقاله:

نقش آزار دیدگی در پیش بینی رفتارهای قلدری / قربانی شدن دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یلدا اسمعیل نژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

سجاد بشرپور - گروه روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش آزار دیدگی در پیشبینی رفتارهای قلدری قربانی شدن دانش آموزان بود. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه دوره اول مشگین شهر در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ جامعه آماری پژوهش حاضر را تشکیل دادند (۳۲۳۶) از جامعه آماری مذکور تعداد ۲۳۷ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شد برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه تجدید نظر شده قلدری قربانی شدن الویوس (۱۹۹۶) و مقیاس آزاردیدگی مالیک و شاه (۲۰۰۷) استفاده شد. داده های . آوری شده با استفاده از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. براساس یافته ها بین قلدری قربانی با آزار فیزیکی ($p < 0/006$) ($r = 0/18$) و غفلت فیزیکی ($p < 0/009$). نتایج این مطالعه بر اهمیت توجه به مشکلات مربوط به آزار دیدگیدانش آموزان به خصوص آزار فیزیکی و غفلت فیزیکی تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

آزاردیدگی، رفتارهای قلدری، قربانی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558702>

