

عنوان مقاله:

رابطه هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی با تنبلی اجتماعی در معلمان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مرصیه کتولی - آموزش و پرورش شهرستان علی آباد کتول

علی اکبر شیرآبادی - آموزش و پرورش شهرستان گرگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر ارتباط بین هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی با تنبلی اجتماعی در معلمان مورد بررسی قرار داده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان ابتدایی شهر علی آباد بود که تعداد آنها ۱۸۰ نفر بود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۱۸ نمونه انتخاب شد. روش نمونه گیری به صورت در دسترس بود. افراد به پرسشنامه اشتیاق شغلی سالانوا و شافلی (۲۰۰۱)، هوش فرهنگی آنگ (۲۰۰۴) و تنبلی اجتماعی تقی زاده و علی بخشی (۱۳۹۶) پاسخ دادند. داده ها به روش رگرسیون گام به گام و ضریب همبستگی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد بین هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی با تنبلی اجتماعی در معلمان رابطه منفی و معنی دار وجود دارد. به این معنی که با بالا رفتن نمره هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی نمره تنبلی اجتماعی کاهش می یابد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی می تواند تنبلی اجتماعی را پیش بینی کند. یافته های این پژوهش می تواند در حوزه های مختلف از جمله مسائل مربوط به معلمان کاربرد داشته باشد. با کمک به آنان می توان هوش فرهنگی و اشتیاق شغلی آنها را افزایش داده و تنبلی اجتماعی آنها را به نحو موثری کاهش داد.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، اشتیاق شغلی، تنبلی اجتماعی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558728>

