

عنوان مقاله:

نهادینه کردن علاقمندی دانش آموزان به درس مطالعات اجتماعی با روشهای علمی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیرمحمد حسینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

علیرضا علیزاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

محمدامین ایزدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

خلاصه مقاله:

مطالعات اجتماعی همان طور که از عنوان آن پیدا است به زندگی روزمره جمعی و فردی ما می پردازد. ما از طریق مطالعات اجتماعی تلاش میکنیم تا راه های زیستن در جامعه ی امروز را به فرزندان خود آموزش اینکه زندگی اجتماعی چیست؟ نهادها و سازمانهای اجتماعی کدامند؟ جایگاه فرد در جامعه چگونه است؟ او چه نقش هایی در زندگی اجتماعی دارد؟ چه انتظارات از او می رود و متقابلاً نظام آموزشی چه ، حقوق امتیازات و امکاناتی در اختیار فرد میگذارد؟ درس مطالعات اجتماعی به منظور کمک به شکل دادن به تخیل اجتماعی دانش آموزان ارائه میشود. آموزش صحیح با توجه به توانایی ذهنی کودک او را نسبت به یادگیری علاقه مند می کند و موفقیت در آموزش در گروه آگاهی از نحوه اقدام پژوهی و استفاده از روشها مناسب است. هدف این اقدام پژوهی علاقمند کردن دانش آموزان به درس مطالعات با روشهای علمی استبرای جمع آوری اطلاعات از چهار روش مشاهده، پرسشنامه ، مصاحبه اسنادی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مطالعات اجتماعی، روش علمی ، علاقه مندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558788>

