

عنوان مقاله:

رتبه بندی راه کارهای ارائه شده در راستای تحول پذیری مدارس تیزهوشان تبریز در ارتباط با رشته های علوم انسانی با استفاده از فرایند تحلیل شبکه ای

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

پری ناز رحمانی باروجی - دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

لطیفه رستگار - دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

مدارس سمپاد، جزو بهترین مدارس در کشور ایران میباشند که با ایجاد یک فضای رقابتی مناسب سطح علمی دانش آموزان را بالا می برند. به بیان دیگر امروزه تحول بازسازی و نوسازی رشته های علوم انسانی در این مدارس، یکی از ابعاد و ماندگاری سازمانی محسوب میشود پژوهش حاضر از نوع کاربردی و پیمایشی می باشد زیرا باعث ارائه راه کار جهت توسعه رشته های علوم انسانی در مدارس سمپاد می شود. در این مقاله فرایند تحلیل شبکه ای و کاربرد آن در رتبه بندی راه کارهای ارائه شده در راستای تحول پذیری مدارس تیزهوشان تبریز در ارتباط با رشته های علوم انسانی مورد مطالعه قرار گرفت اولویت اول مربوط به تصمیم گیری در سطح کلان و وزارت آموزش و پرورش برای ارائه و تخصیص رشته های علوم انسانی به مدارس سمپاد میباشد و تغییر و تحول مدارس سمپاد در جهت پذیرش رشته های علوم انسانی میباشد اولویت دوم مربوط به مدارس و سازمانهای آموزشی سمپاد می باشد که خود سازمان و اعضا و ذینفعان داخلی سازمان در راستای تغییر و تحول قدم بگذارند و خود آغاز گر و پذیرای تغییر و تحول باشند. اولویت سوم مربوط به جامعه محلی و خانواده ها و آگاه سازی خانواده ها و ذینفعان خارج از سازمان برای حمایت از تغییر و تحول می باشد.

کلمات کلیدی:

تحول پذیری سازمانی، مدارس تیزهوشان، رشته علوم انسانی، فرایند تحلیل شبکه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558795>

