

عنوان مقاله:

یادگیری گانیه بر مهارتهای فراشناخت دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سلیمه ایزدپناه - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

پریسا زارع - استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری گانیه بر مهارتهای فراشناخت دانش آموزان متوسطه اول شهر ایرانشهر بود. روش پژوهش حاضر شبه آزمایش با گروه پیش آزمون و پس آزمون انتخاب گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان ایرانشهر به تعداد ۱۱۲۵ نفر بودند از بین این دانش آموزان ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند ابزار اندازه گیری در این پژوهش، از بسته آموزش یادگیری گانیه و پرسشنامه راهبردهای فراشناختی رستگار (۱۳۸۵). بود ضریب آلفا برای پرسشنامه راهبردهای فراشناختی ۰/۸۵ به دست آمد داده های به دست آمده با استفاده از آزمون آنکوا یا کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS ۲۰ مورد تحلیل قرار گرفتند نتایج پژوهش حاکی از آن است یادگیری گانیه بر مهارت های فرا شناختدانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، یادگیری، گانیه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558841>

