

عنوان مقاله:

بررسی رابطه احساس پیوستگی و تعامل سازمانی با نقش میانجی گری خلاقیت شغلی در بینآموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرحناز مشایخ - دکتری تخصصی علوم تربیتی-هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون- ایران

سمیه عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی- دانشگاه آزاد اسلامی کازرون- ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه احساس پیوستگی و تعامل سازمانی با نقش میانجی گری خلاقیت شغلی در بین آموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده میباشد. تحقیق حاضر از نوع هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی آموزگاران مقطع ابتدائی بخش جره و بالاده می باشد تعداد آنان ۱۸۷ نفر باشد که با استفاده از جدول مورگان ۱۲۳ نفر را از روش نمونه گیری تصادفی ساده بعنوان نمونه انتخاب شد ابزار این پژوهش سه پرسشنامه احساس پیوستگی آنتونوسکی (۱۹۸۷)، پرسشنامه خلاقیت شغلی جزیی و همکاران (۱۳۸۲) و تعامل سازمانی هادیگل (۱۳۹۴) میباشد که روایی پرسشنامه بصورت صوری بود و پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد آزمون قرار گرفت. داده های استخراجی با استفاده از نرم افزار spss۲۲ و amos مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان می دهد که خلاقیت شغلی نقش واسطه گریخوبی در رابطه بین احساس پیوستگی و تعامل سازمانی دارد.

کلمات کلیدی:

احساس پیوستگی - تعامل سازمانی - خلاقیت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558846>

