

عنوان مقاله:

واکاوی ایدئولوژی کنسرواتیسیم با نظر به تئوری مدیریت علمی در مدیریت آموزشی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نگین نعمت الهی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد سراوان، دانشگاه آزاد اسلامی، سراوان، ایران

علی کرد - دانشجوی کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

مینا روحانی دزفولی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز کرج، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

کنسرواتیسیم یا محافظه کاری به عنوان ایدئولوژی ای مبنی بر تاکید بر حفظ سنت و فرهنگ گذشتگان نقش مهمی در فرهنگ کنونی دارد آنچه در این ایدئولوژی بر آن تاکید داریم چرایی مقاومت در برابر تغییر و اصل سلسله مراتب در جامعه است در واقع محافظه کاران در برابر تغییر مقاوم نیستند بلکه بر به تعویق انداختن تغییرات و تامل و استدلال و ارزیابی مجدد و سازماندهی جامعه به طور سلسله مراتبی تاکید دارند هدف از انجام مطالعه حاضر استفاده از اصول محافظه کاری در مدیریت علمی مراکز آموزشی و بررسی نقش آن در آموزش و پرورش است پس از مطالعه و ارزیابی محتوایی مقالات و سایر منابع با بررسی زمینهای استفاده از ایدئولوژی محافظه کاری در مدیریت علمی و آموزش و پرورش نتایجی حاصل شد. از جمله نتایج پژوهش حاضر استفاده از ایدئولوژی محافظه کاری با پرورش تفکر انتقادی در مدارس و استفاده از استعداد و توانایی در بحث مدیریت مراکز آموزشی است.

کلمات کلیدی:

ایدئولوژی، کنسرواتیسیم محافظه کاری مدیریت علمی، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558881>

