

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر تسهیم دانش کتابداران و ارائه مدل پیش بینی رفتار آنها (مطالعه موردی: کتابخانه های عمومی استان فارس)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 9، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

علی بیرانوند - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی و مربی دانشگاه پیام نور biranvand@pnu.ac.ir

احمد شعبانی - استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه اصفهان shabania@edu.ui.ac.ir

مرتضی محمدی استانی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه اصفهان morteza_mohamadi64@yahoo.com

خلاصه مقاله:

هدف: هدف مقاله حاضر بررسی عوامل موثر بر تسهیم دانش در میان کتابداران کتابخانه های عمومی استان فارس بر اساس تلفیقی از مدل های تبادل اجتماعی و پذیرش فناوری اطلاعات و تبیین مدل پیش بینی رفتار آنها است. روش: روش پژوهش از نوع کاربردی و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه است. جهت تعیین روایی از روایی محتوایی و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار لیزرل استفاده شد. جامعه آماری پژوهش، کتابداران شاغل در کتابخانه های عمومی استان فارس می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی-طبقه ای، ۱۸۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. یافته ها: نتایج نشان داد که اکثر متغیرهای مدل تلفیقی تبادل اجتماعی و پذیرش فناوری اطلاعات بر تسهیم دانش موثرند و دارای رابطه علی بودند. برنامه های آموزشی و مشاوره ای مختلف و تناسب فناوری- شغل این فرصت را به وجود می آورد تا یک نوع فناوری بیشتر استفاده شود و عملکرد کتابداران بهبود یابد. وجود اعتماد متقابل میان کتابداران و سازمان و ایجاد تفکر ذهنی مثبت در ذهن کتابداران موجب بهبود ذهنیت آنها نسبت به فعالیت ها و پیچیدگی های استفاده از سیستم تسهیم دانش می شود. نتیجه گیری: با توجه به اهمیت تسهیم دانش به عنوان اساسی ترین کارکرد و مهم ترین چالش مدیریت دانش، ارائه عوامل موثر و مدل علی پیش بینی آن امری ضروری قلمداد می گردد.

کلمات کلیدی:

کتابخانه عمومی، تسهیم دانش، مدیریت دانش، مدل تبادل اجتماعی، مدل پذیرش فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559045>

