

عنوان مقاله:

رابطه بین مدیریت دانش شخصی و عملکرد شغلی حسابداران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 9، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهدی مرادی - دانشیار گروه حسابداری، دانشگاه فردوسی مشهد، (نویسنده مسئول) / mhd_moradi@um.ac.ir

زکيه مرندی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد / zk.marandi@yahoo.com

ایمان محسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد / mohseni_iman@yahoo.com

خلاصه مقاله:

هدف: مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه بین مدیریت دانش شخصی و عملکرد شغلی حسابداران سعی دارد نقش و میزان تاثیرگذاری مدیریت دانش شخصی را بر روی عملکرد شغلی حسابداران سازمانهای مختلف بررسی نماید. روش: این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری آن شامل دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری دانشگاه های سطح شهر مشهد و گروه نمونه حاوی تعداد ۲۰۸ نفر بود و برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه خودارزیابی مدیریت دانش شخصی دورسی، پرسشنامه محقق ساخته عملکرد زمینه ای و وظیفه ای حسابداران استفاده شد. همچنین به جهت آزمون فرضیه ها از آزمون همبستگی و رگرسیون خطی با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ بهره گرفته شد. یافته ها: نتایج مطالعه حاکی از آن است که بین مهارت مدیریت دانش شخصی و دو بعد عملکرد شغلی وظیفه ای و زمینه ای حسابداران ارتباط مثبت و معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: از نتایج حاصل شده چنین استنباط می شود که تلاش دانشگاه ها و سازمان ها در جهت ارتقای هر چه بیشتر مهارت مدیریت دانش شخصی، گام شایان توجهی در راستای بهبود کیفیت خدمات ارائه دهنده اعضای حرفه حسابداری ایفا می نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدیریت دانش شخصی، عملکرد شغلی، عملکرد وظیفه ای، عملکرد زمینه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559048>

