

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و اضطراب کتابخانه ای در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 10، شماره 24 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعید غفاری - استادیار علم اطلاعات و دانش شناسی. دانشگاه پیام نور قم.

سمانه فتوحی - دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی پیام نور قم

خلاصه مقاله:

چکیده هدف: پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و اضطراب کتابخانه ای در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی پرداخته است. روش: پژوهش حاضر پیمایشی است. جامعه پژوهش کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی می باشند که از بین آن ها ۵۰۰ نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی انتخاب شدند؛ از این تعداد ۴۰۲ پرسشنامه بازگشت داده شد. برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه طراحی شده مبتنی بر استاندارد قابلیت های سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی و مقیاس اضطراب کتابخانه ای باستیک استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش حاکی از آن است که رابطه میان سواد اطلاعاتی و اضطراب کتابخانه ای در هر دو گروه زنان و مردان دارای تفاوت معنی دار است. همبستگی نمرات سواد اطلاعاتی و اضطراب کتابخانه ای در زنان ($P=0.46$) و در مردان ($P=0.46$) و در کل ($P=0.09$) است. همبستگی نمرات سواد اطلاعاتی و اضطراب کتابخانه ای در مقطع کارشناسی ارشد معنی دار ($P=0.09$) است و در مقطع دکتری معنی دار ($P=0.68$) نیست و در کل ($P=0.09$) است. نتیجه گیری: با افزایش سواد اطلاعاتی در دانشجویان کارشناسی ارشد، اضطراب کتابخانه ای کاهش می یابد. در دانشجویان دکتری این ارتباط مشاهده نشد. بیشترین سطح اضطراب با $3/39$ درصد مربوط به اضطراب ملایم است.

کلمات کلیدی:

Information literacy, library anxiety, University libraries

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559087>

