

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی سرفصل دروس مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با سایر رشته ها و گرایش های مشابه موجود در ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 10، شماره 25 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

پیروزه زارع فراشبندی - دانشیار، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، اصفهان، ایران.

عذرا دائی - دانشجوی دکترای کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: در پژوهش حاضر، برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با برنامه های درسی رشته ها و گرایش های مشابه موجود در ایران مورد مقایسه قرار گرفته است. روش: روش پژوهش تطبیقی بود. ابزار گردآوری داده ها، چک لیست تهیه شده از سرفصل ها و گرایش های مصوب کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، علم اطلاعات و دانش شناسی و کتابداری و اطلاع رسانی بود. یافته ها: رشته مورد بررسی با رشته مشابه آن در دانشگاه آزاد مشابَهت بیشتری نسبت به رشته مشابه در وزارت علوم دارد. مقایسه گرایش های موجود، نشان داد این رشته بیشترین تطابق را با گرایش اطلاع رسانی (۹۳.۷۵٪) و کمترین تشابه را با گرایش مدیریت کتابخانه های دیجیتال (۳۷.۵٪) دارد. نتیجه گیری: وجود سرفصل های مشابه این رشته با دو رشته بررسی شده نشان می دهد این رشته نمی تواند پاسخگوی نیازهای متعدد و متفاوت جامعه پزشکی و علوم وابسته باشد. تغییر سرفصل های این رشته و ایجاد گرایش هایی مانند کتابدار بالینی، کتابدار بیمارستانی، کتابداری مبتنی بر شواهد و غیره در مقطع کارشناسی ارشد می تواند خلاءهای موجود را پر کند.

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، آموزش کتابداری، سرفصل دروس، برنامه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559100>

