

عنوان مقاله:

روش شناسی فراتحلیل در علم اطلاعات و دانش شناسی: چپستی، ویژگی ها و چالش ها

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 11، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سلیمان شفیعی - *Ph.D in information science, Vice Chancellor of Kermanshah University of Applied Sciences and -
Lecturer, Department of Information Science, Razi University, Kermanshah, Iran*

امین زارع - *Faculty member, department of information science, Razi University, Kermanshah, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: فراتحلیل به عنوان یک پارادایم جدید و متفاوت از فراترکیب کیفی، فراقوم نگاری و مرور نظامند است. ذهنی بودن مطالعات اجرا شده، وجود ناهمگنی و تناقض در نتایج مطالعات، رابطه غیر موثر نتایج پژوهش ها با خط مشی ها، سیاست های کلان و امور عام المنفعه، تفسیری بودن نتایج در مقایسه با پژوهش های کمی، چند پارادایمی بودن پژوهش ها، استفاده از ابزارهای اندازه گیری غیردقیق دلایل شکل گیری روش فراتحلیل است. مراحل اجرا و روش های آماری مورد استفاده در فراتحلیل به گونه ای است که آن را از سایر روش ها متمایز می سازد. روش شناسی: این مقاله با استفاده از روش کتابخانه ای و بررسی منابع نظری نگارش شده است. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد بستر لازم برای اجرای مطالعات فراتحلیل در علم اطلاعات و دانش شناسی وجود دارد. فراتحلیل می تواند ابزاری قدرتمند برای پژوهشگران این رشته در یکپارچه سازی نتایج مطالعات، توسعه نظریه های موجود، خلق نظریه های جدید و ارائه تفسیرهای جامع از پدیده های مورد بررسی است. نتیجه گیری: عمده ترین چالش های پیش رو و راهبردهای حل مسائل فراتحلیل عبارت اند از ناهمگنی انتشارات، عدم تجانس، داده های ناقص، موجود بودن و قابلیت دسترسی به مطالعات اولیه واجد شرایط و مطالعات به زبان دیگر است.

کلمات کلیدی:

Meta Analysis, Meta Synthesis, Systematic Review, Meta Ethnography, Information Science Studies

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559122>

