

## عنوان مقاله:

بررسی نیازهای آموزشی کتابداران کتابخانه های عمومی شهرستان شیراز با تکیه بر نیازهای شغلی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 12، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

زهرا آجری دستجه - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

عباس قلناش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف شناسایی نیازهای آموزشی کتابداران کتابخانه های عمومی شهرستان شیراز انجام شده است. روش پژوهش: از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه ی آماری کتابداران کتابخانه های عمومی شهرستان شیراز به تعداد ۱۰۰ نفر بوده که اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته از تمامی آن ها جمع آوری گردید. داده های گردآوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ در دو سطح توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. در سطح آمار استنباطی به منظور تعیین نیازهای آموزشی از آزمون تی تک نمونه ای، آزمون فریدمن، تی گروه های مستقل و تحلیل واریانس یک راه استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بیشترین نیاز کتابداران مربوط به آموزش در زمینه مهارت توانمندسازی و پیشرفت و ارتقا شغلی و کمترین نیاز مربوط به آموزش در زمینه مهارت فن آوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت مدیریت منابع انسانی است. همچنین نتایج نشان داد که جنسیت و سطح تحصیلات تفاوت معنی داری را در بحث نیاز آموزشی ایجاد می کند. نتیجه گیری: کتابداران کتابخانه های عمومی در هر دو مهارت تخصصی و عمومی، نیاز به دوره های آموزش مداوم دارند.

## کلمات کلیدی:

نیاز، نیازسنجی آموزشی، نیازهای آموزشی، کتابداران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559167>

