

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل روخوانی و) لکنت زبان دانش آموزم امیر محمد را برطرف کنیم و وضعیت تحصیلی او را بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیدرضا فلاح - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات عرب دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز فارس

محدثه صابری - آموزگار پایه ششم دبستان شهید نژاد علی شیروان، خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ در پایه هفتم متوسطه مدرسه شهید نواب صفوی انجام شده است. مساله ی مورد نظر، مشکل لکنت زبان و بی علاقهگی دانش آموز امیر بود این دانش آموز در خواندن مشکل زیادی داشت و نمی توانست حتی از روی کلمات فارسی به درستی بخواند و در درس عربی که اصلا نمی توانست کلمات را بخواند یا درست تلفظ کند و مرتب دچار لکنت زبان میشد و با مکث های طولانی رشته کلام از دستش خارج میشد و می گفت اگر میشود یک نفر دیگر بخواند. او همچنین علاقه زیادی به درس نشان نمیداد و یکی از عللش از زبان خودش لکنت او بوده که فهم متون را برایش سخت میکند هدف از اجرای این پژوهش پاسخ به این سوال است که چگونه مشکل مطالعه و روخوانی دانش آموزان را برطرف کنیم تا او به درس مشتاق شود و وضعیت تحصیلی او را بهبودبخشیم.

کلمات کلیدی:

روخوانی، لکنت زبان، وضعیت تحصیلی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559293>

