

عنوان مقاله:

درس پژوهی؛ تدریس درس خورشید پنهان کلاس نهم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حمیده نوروزی مصیر - دانشجو معلم رشته آموزش، الهیات پردیس شهید باهنر شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهشی با عنوان تدریس درس چهارم در سه کلاس و سه شهر متفاوت با موضوع مذکور به اجرا درآمد. ، یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی با تحولات جهانی در عرصه های علمی فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی، خردمند خلاق و نوآور است که روحیه ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روشهای نوین در فرایند یاددهی- یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزانی پژوهشگر تربیت نمایند یکی از روشهایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا بر آن متمرکز شده اند، فرایند درس پژوهی است که موجب پرورش حرفه ای معلم می شود. این ترم با گروه درس پژوهی به بررسی درس ۴ از پیامهای آسمانی پایه نهم پرداختیم و پس از تشکیل جلسات متعدد، طراحی درس و و بررسی های فراوان طرح درس را به اجرا در آوردم و در پایان گزارشی از تمام مراحل ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

درس، پژوهی تدریس، امام زمان (عج).

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559294>

