

## عنوان مقاله:

بهبود روند یاددهی و یادگیری در مبحث فشار در شاره ها با بهره گیری از محتوای الکترونیکی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

راضیه تل اشکی - دانشجوی کارشناسی آموزش، فیزیک دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز

زهره مرادی - دانشجوی کارشناسی آموزش، فیزیک دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز

فاطمه انباری گوری - دانشجوی کارشناسی آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز

## خلاصه مقاله:

پروژه حاضر از نوع درس پژوهی با عنوان « بهبود روند یاددهی و یادگیری در مبحث فشار در شاره ها با بهره گیری از محتوای الکترونیکی » بر روی پایه دهم مدارس نمونه دولتی حضرت خدیجه میناب و فرزندگان فاطمه الزهرا بوشهر اجرا شد. در این پژوهش با مشارکت سه نفر از دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر، شیراز با ایجاد فضای مناسب و چالش برانگیز در کلاس درس استفاده از روشهای نوین یاددهی و یادگیری و استفاده از محتوای الکترونیکی ساخته شده توسط اعضای گروه درس پژوه، برای بهبود یادگیری مفهوم فشار و فشار در شاره ها تلاش شد در واقع هدف از اجرای این طرح این است که دانش آموزان پس از آموزش این مبحث به خوبی بتوانند مفاهیم را در جلسه اول تدریس فرا گیرند و با حل مسائل متنوع مهارت حل مسائل این مبحث را کسب کنند. پس از تشکیل گروه و تقسیم کار و تدوین طرح درس اول تدریس اول توسط یکی از اعضای گروه اجرا گردید سپس طرح درس اجرای آن و نقاط قوت و ضعف مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفت در نهایت با اصلاحات انجام شده و استفاده از امکانات و تکنولوژی، تدریس دوم اجرا شد. بعد از ارزیابی تدریس دوم و بررسی یافته های بدست آمده به این نتیجه رسیدیم که بهترین شیوه ی ارائه تدریس، درگیر کردن دانش آموزان در طول تدریس مجازی و استفاده از فناوری و تکنولوژی برای جذاب تر کردن تدریس و کمک به فهم بهتر دانش آموزان است. در پایان پیشنهادات و راهکارهایی نیز در جهت بهبود روند درس پژوهی در مدارس و انجام فعالیت های مشابه در این زمینه ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی فیزیک دهم، فشار فشار در شاره ها تدریس مجازی روش نوین یاددهی- یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559295>

