

عنوان مقاله:

نقش محتوای الکترون یکی در بهبود یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سیدمحمد موسوی راد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی نوین تدریس کاربرد تکنولوژی آموزشی انکارناپذیر است و نمی توان نقش اثر بخش آن را در امر یاددهی_یادگیری نادیده گرفت . محتوای الکترونیکی از جمله امکانات تکنولوژی آموزشی است و به عنوان رسانه در کلاس درس مورد استفاده قرار می گیرد. هرچه کاربرد رایانه در امر یاددهی_یادگیری در کلاس درس و محیط خارج از کلاس رایج تر شود انتخاب و استفاده از محتوای الکترونیکی در تدریس و آموزش اهمیت بیشتری پیدا می کند. به دلیل اینکه روشهای نوین تدریس با هدف تسهیل ، تسریع و تثبیت یادگیری انجام می گیرند بهتر است که در اجرای این روشها از تکنولوژی روز استفاده شود. در این مقاله سعی شده است نقش محتوای الکترونیکی بر تسهیل ، تسریع و تثبیت یادگیری با روش توصیفی ، تحلیلی و کتابخانههای مورد بررسی قرار گیرد. یادگیری با استفاده از رایانه انگیزه دانش آموزان برای مشارکت در تدریس را افزایش می دهد و این موضوع سبب اثربخش شدن تدریس خواهد شد و مشارکت فعال دانشآموز مستلزم تسهیل یادگیری توسط معلم می شود که این فرایند با استفاده از محتوای الکترونیکی به صورت قابل توجهی امکانپذیر است . با درگیر شدن دانش آموزان در فرایند یاددهی_یادگیری و فعال شدن آنها و همچنین درگیر شدن کانالهای یادگیری به کمک محتوای الکترونیک یادگیری سادهتر و مفهوم درس قابل فهم می شود و دانشآموزان از درس خسته نمی شوند و جذابیت کلاس برای آنها موثر واقع می شود همین موضوع سبب سرعت بخشیدن به یادگیری نیز می شود و معلم می تواند در مدت زمان مناسب یادگیری دانشآموزان خود را تسریع و تثبیت کند.

کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی ، تکنولوژی آموزشی ، تسهیل یادگیری ، تسریع یادگیری ، تثبیت یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559309>

