

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم عملکرد و توان نوشتن و نگارش ی دانش آموزان مقطع متوسطه را ارتقا دهیم و بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

علی خاک زاد - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز، فارس، ایران

زهرا زادسیرجان - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی و آموزگار پایه چهارم دبستان غیردولتی پسرانه اعتماد، استهبان، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تقویت مهارت انشانویسی دانش آموزان و ارتقای عملکرد نگارشی آنها انجام گرفته است. و با بررسی های صورت گرفته مشخص شد که بسیاری از ایده ها که مطرح شده بودند در عمل کار انچنانی از پیش نبرده بودند لذا این پژوهش در عمل حرف زیادی برای گفتن دارد. جامعه اماری در این تحقیق یکی از مدارس متوسطه دوم شهرستان آباده بوده که نیمی از کلاس دهم انسانی این مدرسه نمونه مورد بررسی ما بوده است. در این تحقیق به منظور جمع آوری اطلاعات از روشهای مشاهده، جمع آوری اسناد و مراجعه به تحقیقات استفاده شد. طرح تحقیق، توصیفی و از نوع تحقیق عملی (اقدام پژوهی) است. در راستای حل مساله ایجاد شده و تلاش برای تغییر وضعیت و بهبودی در فرآیند تدریس و یادگیری، با توجه به ماهیت اقدام پژوهی تحقیق از تجارب و راهنمایی همکاران، به منظور عملکرد بهتر و در نتیجه، دریافت بازخورد بهتر استفاده گردید. پس از بکارگیری راه حل های اتخاذ شده، یافته های تحقیق نشان داد در صورتی که دانش آموزان را گام به گام با فرایند آموزش پیش بریم و مرحله به مرحله کیفیت کار او را بسنجیم؛ و رابطه بین مربی و متربی همسو در جهت رسیدن به مطلوب باشد بسیار کاراست. در این پروژه نیز دانش آموز همگام با مهارت ایجاد شده، با انگیزه درونی پیش می رود و به گواه امار تقریبی همه دانش آموزان مورد پژوهش از فرایند راضی هستند؛ خودم نیز با مشاهده عملکرد آنان متوجه می شوم که تفاوت ملموسی بین دو نیمه کلاس وجود دارد، کسانی که مورد پژوهش بودند علاوه بر اینکه تا حدودی با بعضی فنون نوشتن انسانی داشتند ازادانه تر فکر می کنند، در نتیجه راحت تر و بهتر می نویسند، همین باعث اعتماد به نفس آنان شده لذا از خواندن جلوی جمع ترسی ندارند. بنابراین این اقدام پژوهی توانسته در جذب و ارتقا دانش آموزان شایسته ظاهر شود.

کلمات کلیدی:

نوشتن، دانش آموزان متوسطه، انشانویسی، سنجش و ارزش یابی، عملکرد دانش آموز، نظریه و اصول نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559319>

