

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به تفاوت‌های فردی در محتوای کتب پایه چهارم ابتدایی با استفاده از روش آنتروپی شانون

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

فرناز سادات قاضی نور - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

نیما خادمی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی محتوای کتب چهارم ابتدایی از منظر توجه به تفاوت‌های فردی به عنوان یکی از عوامل تسهیل کننده در فرایند یاددهی-یادگیری به روش تحلیل محتوای استقرایی با رویکرد کیفی-کمی با جامعه آماری برابر با نمونه (سرشماری) برابر با کتب پایه چهارم ابتدایی چاپ سال ۱۳۹۹ و واحد تحلیل متن، تصویر، فعالیت‌ها، جدول و نمودار انجام شد. پس از انجام فرایند کدگذاری، چک لیست محقق ساخته‌ای حاصل شد که شامل ۸ مولفه و ۲۵ شاخصه می‌باشد و مولفه‌های آن پس از تایید از سوی تعدادی صاحب نظر، شامل فرهنگ، مذهب، جنسیت، شغل خانوادگی، وضعیت اقتصادی، محل زندگی، سبک یادگیری و آب و هوای محل زندگی شد. بررسی کتابهای چهارم ابتدایی با توجه به مولفه‌های به دست آمده که به روش آنتروپی شانون انجام شد، نشان داد میزان توجه به هر دو جنس مونث و مذکر در یک حدود، بیشترین میزان توجه به ترتیب به سبک خواندن-نوشتن، مشاغل خدماتی و فرهنگ جهانی و کمترین میزان توجه به ترتیب به آب و هوای گرم و شرجی، رشته‌های ورزشی، زندگی روستایی، مشاغل بازرگانی و فرهنگ قومی تعلق گرفته است.

کلمات کلیدی:

تفاوت‌های فردی، پایه چهارم، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559334>

