

عنوان مقاله:

چگونه از با استفاده از قانون پنجره های شکسته میزان آسیب به اموال مدرسه توسط دانش آموزان را کاهش دادیم.

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه شیخ محسنی - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی اداره آموزش و پرورش شهرستان اقلید، آموزشگاه شهید ایمنی

مجتبی محرابی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت اداره آموزش و پرورش شهرستان اقلید، آموزشگاه شهید شهوند

زهره اسفندی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان اقلید، کارشناس مسئول سواد آموزی

محمود مسعودی - کارشناسی، ریاضی دانشگاه پیام نور آباده اداره آموزش و پرورش شهرستان اقلید، دبیر ریاضیات

خلاصه مقاله:

اینجانب مجتبی محرابی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در دبیرستان دوره اول شهید شهوند به سمت مدیر مشغول به خدمت بودم که مشاهده کردم با وجودی که تعداد دانش آموزان این مدرسه زیاد نیست ولی هر سال پس از ایام امتحانات یا حتی در ایام تعطیلی و بعضا در ایام مدرسه بسیاری از اموال مدرسه توسط دانش آموزان و شاید سایر اهالی روستا مورد خسارت عمدی قرار می گرفت و این مساله برای مدرسه هزینه زیادی در پی داشت بنابراین در صدد آن شدیم تا راه حلی برای این موضوع بیابیم. و با استفاده از قانون پنجره شکسته و رسیدگی دائم به وضع ظاهری مدرسه و همچنین آموزش های مهارت کنترل خشم سعی کردیم این مساله را کاهش دهیم.

کلمات کلیدی:

دوره متوسطه / آسیب رساندن به اموال / قانون پنجره شکسته / کنترل خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559336>

