

عنوان مقاله:

بررسی فرصتها و چالشهای آموزش مجازی زیست شناسی در دوران پاندمی ویروس کرونا

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم درجنی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید شرافت تهران

مریم نصیری قیداری - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید شرافت تهران

هستی پوربابائی حسن سرائی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید شرافت تهران

مرضیه اشرفی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید شرافت تهران

خلاصه مقاله:

شیوع پاندمی کرونا شرایط بی سابقه ای را بر سیستم آموزشی کشور تحمیل کرد این بیماری باعث شد تا آموزش مجازی به طور رسمی وارد سیستم آموزشی ایران شود. حال باید دید که آموزش مجازی در دوران کرونا تا چه حد توانسته در فرایند یاددهی- یادگیری موثر باشد. هدف از این مقاله بررسی فرصتها و چالشهای ایجاد شده توسط آموزش مجازی در دوران شیوع بیماری کرونا است. بدین ترتیب از روش پژوهشی در این مقاله استفاده شد و پرسشنامه ای در خصوص آموزش مجازی تهیه گردید و چهل دبیر در پاسخ به این پرسشنامه شرکت کردند طبق نتایج به دست آمده دبیران ترکیبی از آموزش حضوری و مجازی را ترجیح دادند طبق نظر دبیران زیست شناسی، آموزش مجازی برای تدریس مباحث تئوری و نظری درس زیست شناسی مناسب تر است. از جمله فرصتهای آموزش مجازی برای دبیران، استفاده موثر از محتوای الکترونیکی در امر آموزش بود و از عمده چالشهای آنان تقلب دانش آموزان و احتمال غیر واقعی بودن نمرات بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، زیست شناسی، فرصت، چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559361>

