

عنوان مقاله:

تجارب معلمان ابتدایی در زمینه خلاقیت معلم در تدریس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 41

نویسندگان:

مریم محمودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شیراز، واحد سلمان فارسی

فاطمه امیری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شیراز، واحد سلمان فارسی

خلاصه مقاله:

خلاقیت، جایی در مرزهای تاریکی متولد می شود همانجا که به نظر میرسد راه دیگری نیست برآورده شدن نیازها شرطی لازم برای آمال و آرزوهای بزرگتر است و خلاقیت همان پاسخ گمشده برای حل مسائل است؛ همان سکوی پرتاب ما در فراسوی مکان و زمان معلم خلاق؛ معلمیست که، کوشد بهترین کلاس دنیا را برای دانش آموزان رقم بزند؛ آن هم زمانی که راههای، موجود، برای برآورده کردن نیازها به زمان و هزینه زیادی احتیاج دارند کسی که از چشم تک تک دانش آموزان به خود و تدریس که انجام میدهد نگاه می کند، تا اصلاح کند، بهبود بخشد و در نهایت بهترین شیوه را بیابد و به کار بگیرد. یکی از راههای پیشرفت در این زمینه کسب تجربه از معلمان فعال در این زمینه است. ما در این مقاله تصمیم گرفتیم برای رسیدن به یافته های جدید در زمینه تدریس خلاق از تجارب زیسته معلمان که در کار خود عملکرد موفقیت آمیزی داشته اند؛ کمک بگیریم، و نقطه نظر هر یک از آنها را مورد ارزیابی قرار دهیم؛ : به دستاوردهای جدید و کاربردی در این زمینه دست یابیم بدین منظور ما دو نفر از دانشجو معلمان ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شیراز طی یک سری از سوالات در زمینه خلاقیت به مصاحبه با چهار نفر از معلمان توانمند در این زمینه پرداختیم و به پاسخها و پیشنهاداتی کلیدی دست یافتیم. لذا؛ هدف پژوهش حاضر بررسی تجارب معلمان مقطع دبستان در زمینه خلاقیت است که شامل، روشها، ابزار منابع و پیامدهای خلاقیت در تدریس میشود. سپس به بررسی و تحلیل یافته ها در مقالات و سایتهای علمی پرداختیم و به اطلاعاتی جامع در هر یک از زمینه ها دست یافتیم. در این پژوهش سعی شد از طریق روایت پژوهی به دانشجو معلمان این فرصت داده شود تا با بررسی تجارب زیسته معلمان، عوامل موثر و پیامدهای حاصل از آن را بشناسند و با شناخت حاصل از آن به موانع انحراف یادگیری پی ببرند و با ابزار خلاقیت در صدد تدریسی موثر برآیند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، ابزار، منابع روش تدریس دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559363>

