

عنوان مقاله:

بازتاب شاخصهای محتوایی برنامه درسی ملی در کتابهای درسی پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مریم خلیلی نژاد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی اصفهان

الهه تیموری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی اصفهان

محدثه عبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی بازتاب شاخصهای محتوایی برنامه درسی ملی در کتابهای درسی پایه ششم ابتدایی چاپ سال ۱۴۰۰ می باشد با توجه به ماهیت این پژوهش روش پژوهش تحلیل محتوا است. جامعه آماری این پژوهش تمامی کتب پایه ششم ابتدایی بود حجم نمونه با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردید. به منظور پاسخگویی به سوالات و تحقق اهداف پژوهش محتوای هر یک از کتب درسی پایه ششم ابتدایی شامل فارسی و مطالعات اجتماعی از نظر میزان توجه به شاخصهای محتوایی برنامه درسی ملی در جدولهای شماره ۲ و ۳ مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت کلی ترین نتایج این پژوهش بیان میدارد که در کتاب فارسی پایه ششم ۲۱۵ مرتبه و در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ۲۲۰ مرتبه به شاخصهای محتوایی برنامه درسی ملی توجه شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا شاخصهای محتوایی کتاب درسی پایه ششم؛ دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559365>

