

عنوان مقاله:

چگونه توانستم به وسیله تشویق به دانش آموز کمرویی دوم دبستان کمک کنم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

منصوره سهرابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندر عباس

خلاصه مقاله:

کمرویی در ۳۰ سال گذشته موضوع مورد توجه در روانشناسی بوده و به عنوان یک پدیده اجتماعی در نظر گرفته شده که با اضطراب در موقعیتهای اجتماعی بازداری، اجتماعی یا رفتارهای بین فردی ناشی از نگرانی درباره ارزیابی بین فردی، مشخص میشود. اگرچه تعاریف مختلفی از کمرویی ارائه شده است ولی کمرویی عموماً به عنوان ناراحتی و بازداری در غیاب افراد دیگر تعریف شده است. کمرویی به عنوان اختلالی روانی در DSMIV-TR ذکر نشده و بیشتر به عنوان یک مشخصه شخصیتی که چندین هدف سازگارانه دارد در نظر گرفته می‌شود. هم چنین کمرویی شکلی از اضطراب اجتماعی، همراه با اضطراب حضور در جمع، پریشانی و خجالت است. کمرویی نه تنها با تصویر سازی ذهنی منفی از خود همراه است، بلکه با قضاوت‌های غیر طبیعی از خود و دیگران نیز همراه میباشد در اقدام پژوهی حاضر بنده قصد دارم کمرویی دانش آموز کلاس دوم را به وسیله تشویق رفع کنم.

کلمات کلیدی:

کمرویی دانش آموز، تشویق، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559371>

