

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل کم رویی دانش آموزان و تاثیر آن بر یادگیری را بهبود دهم؟

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهتاب سالاری زاخت - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس بندرعباس

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در راستای بر طرف کردن مشکل کم رویی دانش آموزان انجام شده است. پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع پژوهی است و نتایج آن پس از سه ماه حضور بنده در مدرسه به عنوان کاروز به دست آمده است. از حضور در مدرسه و مشاهده دانش آموزان کلاس سوم به این نتیجه رسیدم که تعدادی از دانش آموزان با مشکل کم رویی مواجه هستند و توجه بیشتر به این نتیجه رسیدم که اغلب دلیل مشکل ترس از مسخره شدن با بلد نبودن مطلب و گرفتن نمره کم از معلم است با همکاری های انجام شده با معلم و گفت و گو با دیگر دانش آموزان درباره ناپسند بودن مسخره کردن دوستان و همکلاسیهای خود، همچنین مشارکت دادن دانش آموزان در کارهای گروهی و کلاسی که نمره ای برای آنها در نظر گرفته نشده بود و دادن مسئولیتهای کوچک و مشخص به دانش آموزان وضعیت کم رویی دانش آموزان مدنظر رو به بهبود رفت و در نتیجه وضعیت تحصیلی آنها نیز بهتر پس از اجرای راه حلها دانش آموز مورد نظر برای دروسی که جواب را بلد بود داوطلب میشد در بحث های کلاسی اظهار نظر می کرد. حدودا یکی دوتا دوست پیدا کرده بود خودش به تنهایی جواب سوالها را میداد و شعر میخواند. در کارهای گروهی که معلم به او محول می کرد، مشارکت داشت زنگهای تفریح با دیگر بچه ها بازی میکرد و ...

کلمات کلیدی:

کمرویی اقدام پژوهی آموزش ابتدایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559374>

