

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکلات روانی ناشی از کرونا را در دانش آموزان پایه چهارم مدرسه ام البنین بندر عباس کاهش دهم

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مهلا دهقانی فارغانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائیدانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تشخیص مشکلات در حیطه سلامت روانی دانش آموزان در طی اپیدمی کرونا انجام شد. روش پژوهش کیفی توصیفی بود جامعه آماری پژوهش شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان پایه چهارم مدرسه ام البنین بندر عباس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۰۱ بود دانش آموزان در نتیجه بیماری کرونا و، قرنطینه مشکلات افسردگی استرس، عصبانیت احساس تنهایی و بی حوصلگی را تجربه کرده اند. از این رو با حضوری شدن مدارس دیگر انگیزه و شادمانی قبل را نداشتند. براساس یافته های این پژوهش پیشنهاد میشود که در بحران مشکلات روانشناختی راهکارهایی در ارتباط با حل مشکلات دانش آموزان برای معلمان و خانواده ها پیشنهاد شد.

## کلمات کلیدی:

کووید۱۹، قرنطینه، روانشناختی معلم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559378>

