

## عنوان مقاله:

شناسایی تاثیر کاربرد فناوری بلاک چین در حوزه آموزش و یادگیری در مدارس دانشگاه ها

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مهندسی برق، الکترونیک و شبکه های هوشمند (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

مریم غلام قاسمی - کارشناسی ارشد، موسسه آموزش عالی مارلیک- نوشهر- ایران

محمد جمشیدی - دکتری، موسسه آموزش عالی مارلیک- نوشهر- ایران

پوریا خدابنده - دکتری، موسسه آموزش عالی مارلیک- نوشهر- ایران

## خلاصه مقاله:

بلاک چین به عنوان یک پایگاه داده به اشتراک گذاشته شده عمل می نماید، که قابلیت به روز نگه داشتن تمام فایل ها و تایید هویت آنها را دارد. پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر فناوری بلاک چین بر آموزش و یادگیری صورت گرفته است. براساس مطالعات انجام گرفته متغیر مستقل در این تحقیق فناوری بلاک چین و متغیر وابسته آموزش و یادگیری می باشد. برای گردآوری داده های مربوط به سنجش متغیرهای تحقیق از پرسشنامه استفاده شده است. تکنولوژی بلاک چین همچنان در مراحل ابتدایی توسعه خود می باشد، که با ایفای نقش یک سطح قابل اعتماد برای انجام مبادلات برای حذف اشخاص ثالث اشاره نمود و در واقع این مورد یکی از بسیار دلایلی است که تکنولوژی می تواند مدل های تجاری را در صنعت تحت تاثیر قرار دهد و با توجه به ویژگی های منحصر به فرد خود در کاربردهای مختلف زندگی بشر را دست خوش تحولات اساسی نماید. این سمینار، به کاربرد بلاک چین در حوزه آموزش پرداخته خواهد شد. از این رو در ابتدا تمامی تعاریف موجود در زمینه بلاک چین، کاربردها، انواع، ساختار، مزایا و معایب آن را بررسی و در نهایت کارهای انجام شده در زمینه کاربرد بلاک چین در زمینه آموزش را مورد بررسی قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

بلاک چین، آموزش، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560117>

