

عنوان مقاله:

واکاوی ریشه های شکل گیری مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی در ایران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اکبر امیری - دانش آموخته کارشناسی ارشد زیست محیطی

سیده مدینه میرباقری - دانش آموخته علوم تربیتی، گرایش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

آموزش قدمتی به اندازه عمر بشر دارد. نیاز انسان به آموزش و یادگیری جهت سازگاری و تعامل با تغییرات محیطی، یک نیاز همیشگی و پایدار است. این نیاز هرگز به پایان نمی رسد؛ تا زمانی که زمین هست و حیات انسان ادامه دارد؛ نیاز به آموزش هم وجود دارد. مدیریت آموزشی، یکی از مباحث مطرح در علوم تربیتی بوده و به معنای برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت، هماهنگی و نظارت و ارزشیابی فرایند آموزش تعریف شده است که به طور خاص دارای شاخصه های ویژه ای است. این پژوهش در پی آن است تا با استفاده از روش مطالعه کتابخانه ای و شیوه توصیفی-تحلیلی به بررسی ریشه های شکل گیری مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی در ایران بپردازد.

کلمات کلیدی:

ایران، آموزش، مدیریت آموزشی، برنامه ریزی درسی، آینده پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560188>

