

عنوان مقاله:

تاثیر ویژگی های اصلی و شیوه های مدیریت مدرسه بر عملکرد آموزشی: تحلیل کارایی دانش آموزان مدرسه توحید روستای لیرابی استان چهارمحل بختیاری

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

اصلان میرهاشمی - مدیر مدرسه توحید روستای لیرابی اردل

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله شناسایی این است که کدام یک از جنبه هایی که به ترکیب بدنی دانش آموز، اندازه مدرسه (منطقه)، شیوه های مدیریتی و ویژگی های خود مدیران مدرسه مربوط می شود، با عملکرد دانش آموزان مدرسه توحید در مقطع متوسطه ی اول مرتبط است. از طریق نمرات آزمون استاندارد در خواندن و ریاضیات. تجزیه و تحلیل از یک مدل کارایی در سطح دانش آموز استفاده می کند و چندین متغیر سطح مدرسه به عنوان توضیح دهنده برای نمرات کارایی گنجانده شده است. نتایج نشان می دهد که، به ویژه برای خواندن، تاثیرگذارترین متغیرها به ترکیب بدن دانش آموز مربوط می شود، در حالی که عملکرد دانش آموزان در ریاضیات تا حدی با شیوه های مدیریتی اتخاذ شده توسط مدیر مدرسه همبستگی دارد. با این حال، مدارس و مدرسه تنها می توانند بخش کوچکی از واریانس در نمرات پیشرفت را توضیح دهند و ویژگی های خود دانش آموزان مهم ترین نقش را ایفا می کنند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت دانش آموزان، کارایی مدارس، شیوه های مدیریت، ویژگی های اصلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560678>

